

## Il Mucci si presenta con grandi progetti

**E**ducazione motoria (sport e gioco didattico) Sport e terzo settore: Il Modulo mira a coinvolgere le associazioni del terzo settore (sport) con lo scopo di avvicinare gli allievi al mondo del volontariato, con l'obiettivo di creare negli allievi una sensibilità verso le attività finalizzate al loro benessere psico-fisico, e quindi, educazione alla salute. Il tutto, volto alla possibilità di sviluppare competenze sia relazionali sia tecnico per arricchire la formazione.

**Un mondo cane! Introduzione alla cinofilia ed al cane:** Il modulo prevede delle attività sia teoriche che pratiche di introduzione alla cinofilia onde permettere ad un insieme mirato di allievi di svolgere un'innovativa esperienza nell'ambito scolastico. Il percorso proposto agli studenti deve parzialmente rompere con i canoni tradizionali del modo di insegnare e offrire la prospettiva di esperienze che ai loro occhi appaiono più interessanti come potrebbe appunto essere quella che consente di avvicinarsi e conoscere un animale e rapportarsi con esso.

**Arte e scrittura creativa teatro. Un palcoscenico per crescere:** In ambito scolastico, il teatro, coinvolgendo ogni protagonista dal punto di vista della corporeità, dell'espressività creativa, riesce ad essere un formidabile strumento pedagogico-didattico anche per gli allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico o con problemi relazionali. Il laboratorio toccherà i seguenti argomenti: cenni di dizione ed impostazione vocale, improvvisazione e recitazione, espressione corporea. Si prevede inoltre la messa in scena di uno spettacolo finale

**Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:** ovvero "La palestra del lavoro". Il modulo mira a rafforzare le attività di carattere pratico da svolgersi all'interno del ristorante didattico che si concretizzano nell'organizzazione di cene e di altri eventi enogastronomici aperti al territorio ed in cui è possibile riscontrare una vera e propria clientela pronta a giudicare la qualità del servizio.

**Potenziamento delle competenze di base: matematica alla potenza.** Il progetto prevede il recupero della disciplina della matematica per intervenire tempestivamente, onde evitare carenze gravi, col fine di ridurre il fallimento formativo. Le responsabili: insegnanti di matematica Recalenda, Augello, Gastaldi, Mondino.

**Educazione alla legalità. Vivere con stile:** Dati recenti affermano che tra gli adolescenti è in diminuzione l'uso e il consumo di alcol e tabacchi ma preoccupano le sostanze psicoattive (NPS) e le dipendenze comportamentali come l'uso problematico di internet, il gioco d'azzardo e il gaming. In questo percorso si colloca la proposta progettuale VIVER CON STILE, rivolta agli studenti del biennio. Gli incontri saranno realizzati dall'Esperto di Associazioni competenti sul territorio.

prof. Renata De Matteis



**DA GENNAIO CANTIAMO IN CORO!  
invito rivolto a studenti e professori  
per formare la "coralMucci"**

*La redazione e tutti gli alunni  
augurano Buone Feste*

## Una scuola extra grazie al Pon inclusione

**C**ari ragazzi e care famiglie, approfittando dell'opportunità offerta dal sempre gradito giornale d'Istituto per illustrarvi un progetto pensato per i nostri alunni e sul quale puntiamo molto. Da qualche anno a questa parte grazie al programma "PON Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" anche gli istituti scolastici del Nord Italia possono presentare istanze per accedere ai fondi strutturali europei - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e Fondo Sociale Europeo (FSE) - per finanziare tutta una serie di linee progettuali.

Il Mucci in questi anni ha visto ammettere a finanziamento ben quattro progetti:

- Il progetto "Protagonisti (Inter)Attivi" finanziato col FESR (Avviso prot. 9035 del 13/07/2015 "LAN/WLAN" grazie al quale abbiamo rafforzato la dotazione delle reti Internet della nostra scuola;
- Il progetto "Rafforzamento didattico X rafforzamento digitale" (Avviso prot. 12810 del 15/10/2015 "Ambienti digitali") sovvenzionato dal FESR che ci ha permesso di realizzare un'aula multimediale, destinata primariamente all'apprendimento delle lingue straniere, e di collocare attrezzature multimediali all'interno del nostro ristorante didattico. Entrambi i progetti FESR sono stati chiusi già nello scorso anno scolastico;
- Il progetto "Formazione Personale della scuola" a valere sul FSE (Avviso prot. 6076 del 04/04/2016 "Snodi Formativi Formazione Personale della Scuola") grazie al quale il nostro Istituto è diventato uno dei due snodi formativi della provincia di Cuneo per la formazione del personale scolastico ai contenuti ed agli obiettivi del Piano Nazionale di Scuola Digitale (PNSD). Questo progetto è stato avviato lo scorso anno scolastico ed è ormai in procinto di concludersi, giacché l'ultimo incontro formativo si è svolto il 19 dicembre scorso. Per tale data in nostro Istituto ha organizzato ben trenta moduli formativi per un totale di 666 ore di formazione, di cui hanno beneficiato dirigenti scolastici, DSGA, personale amministrativo, personale tecnico, animatori digitali, componenti dei team per l'innovazione e docenti di diversi Istituti della provincia;
- Il progetto "Extra Scuola" (Avviso prot. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio") sul quale intendo soffermarmi maggiormente.

Questo progetto, ammesso a finanziamento del FSE con codice Identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2017-56 per una somma pari a 39.774 euro (destinata in buona parte al pagamento di esperti e tutor), prevede delle iniziative didattiche alternative a favore degli studenti della scuola ed in particolare degli allievi a rischio abbandono.

La dispersione scolastica rappresenta una grave problema non solo per questa scuola ma per l'intera società italiana, essendo apparso che a minore tasso di scolarità - e dunque di competenze - corrisponde una minore possibilità di integrazione sociale.

In questa prospettiva, la volontà di realizzare il progetto in questione non risponde ad un'esigenza di autoreferenzialità di questa scuola bensì al bisogno di venire incontro alle istanze manifestate soprattutto da quella parte più debole della nostra utenza, alle prese con difficoltà di tipo didattico-disciplinare.

Innanzitutto allo scarso rendimento scolastico e/o ai problemi disciplinari di un allievo, si liquida spesso il problema parlando di "mancanza di motivazione" dell'allunno, senza tuttavia indagare cosa c'è dietro questa limitata motivazione.

A volte la scarsa motivazione è da ricondurre ad un disagio di tipo in-

dividuale o familiare, troppo grande per essere affrontato da degli adolescenti che finiscono così per non avere alcuna fiducia in sé stessi. Altre volte, il non rendere a scuola è dovuto ad un distacco tra il tipo di didattica desiderata dallo studente e quella che è la didattica tradizionale. In altri casi ancora, l'assenza di motivazione è semplicemente la conseguenza del fatto che ragazzi che frequentano la scuola superiore non sanno ancora qual è la loro strada e sono così bisognosi di azioni di orientamento.

Per tutte queste situazioni, il nostro Istituto cerca di apprestare le soluzioni adeguate e, nel perseguire questo scopo, cerca di dotarsi di strumenti adeguati come appunto il progetto "Extra Scuola". Questo progetto, come già accennato, prevede delle iniziative didattiche ulteriori che, offrendo nuove prospettive agli allievi, possano rafforzare l'autostima, accrescere la loro convinzione nei confronti dello studio o anche solo renderli più consapevoli circa quello che vogliono per il loro futuro.

La lotta all'abbandono scolastico viene così portata avanti attraverso una valorizzazione delle potenzialità e delle attese di ogni singolo alunno, in coerenza con l'idea di una scuola il più vicina possibile ai giovani che ospita.

In concreto il progetto prevede i seguenti sette moduli:

- "Sport e terzo settore" mirante a riavvicinare i giovani ai valori più genuini dello sport attraverso il coinvolgimento delle associazioni del terzo settore operanti in ambito sportivo;
- "Mondo cane! Introduzione alla cinofilia ed cane" in cui l'instaurazione del rapporto tra i giovani e gli animali è vista come possibilità per gli allievi di scoprire nuove inclinazioni e di sviluppare competenze anche informali;
- "Un palcoscenico per crescere" finalizzato a far vivere agli alunni un'esperienza teatrale ove potersi relazionare al meglio con gli altri e conoscere meglio sé stessi;
- "La palestra del lavoro" la cui finalità è quella di consentire agli studenti della scuola di svolgere attività pratico-laboratoriali all'interno del nostro ristorante didattico, tramite l'organizzazione di quattro eventi enogastronomici;
- "Matematica alla potenza" rivolto a prospettare agli studenti un approccio al mondo dei numeri differente da quello tradizionale che possa migliorarne le competenze logico-matematiche;
- "Dire, fare... raccontare" nel quale la realizzazione di una web radio è vista come momento di sviluppo di competenze relazionali e di cittadinanza attiva;
- "Vivere con stile" che tenta di coniugare educazione alla legalità con l'adozione di corretti stili di vita per prevenire vecchie e nuove dipendenze.

Gli allievi partecipanti ai diversi moduli saranno di volta in volta selezionati, anche in base alle indicazioni dei rispettivi consigli di classe. La partecipazione agli incontri varrà per gli studenti del triennio, ai fini dell'alternanza scuola-lavoro.

Il progetto è stato avviato a metà dicembre con i primi incontri del Modulo "Dire, fare... raccontare" per proseguire, con la progressiva attivazione degli altri moduli, per il resto del presente anno scolastico. L'impegno del nostro Istituto c'è tutto; aspettiamo quello degli allievi ma sono sicura che non mancherà!

Del Progetto "Extra Scuola" penso di aver detto tutto. Non posso però non concludere questo breve intervento senza fare a tutti voi un sincero augurio di sereno Natale e di felice inizio 2018.

Il Dirigente Scolastico prof. Brunella Margutta